

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL’INFANZIA					
CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE			ALUNNI ANNI: 5		
TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati	Usare la lingua italiana in modo corretto e adeguato al contesto	Con l’aiuto dell’insegnante comprende ed usa la lingua italiana	Comprende ed usa la lingua italiana in modo adeguato	Comprende ed usa la lingua italiana in modo autonomo e corretto	Comprende ed usa la lingua italiana in modo fluente, corretto e adeguato al contesto
	Valorizzare la lingua madre utilizzando i nuovi termini in modo appropriato	Con l’aiuto dell’insegnante scopre ed utilizza nuovi termini	Utilizza nuovi termini in modo adeguato	Utilizza nuovi termini in modo autonomo e corretto	Utilizza nuovi termini in modo autonomo, corretto e creativo
Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative	Formulare domande appropriate e risposte congruenti	Con l’aiuto dell’insegnante formula domande e risposte	Formula domande e risposte in modo adeguato	Formula domande e risposte in modo autonomo e corretto	Formula domande e risposte in modo autonomo, corretto e creativo
	Comunicare verbalmente i propri bisogni e le proprie emozioni agli adulti e ai pari	Comunica con l’aiuto dell’insegnante i bisogni primari	Comunica i propri bisogni e alcune emozioni in modo adeguato	Comunica i propri bisogni e le proprie emozioni in modo autonomo e corretto	Comunica i propri bisogni e le proprie emozioni in modo spontaneo e corretto
	Rielaborare in modo chiaro e coerente il proprio vissuto	Con l’aiuto dell’insegnante rielabora ed espone il proprio vissuto	Rielabora ed espone in modo adeguato il proprio vissuto	Rielabora ed espone in modo adeguato e corretto il proprio vissuto	Rielabora ed espone il proprio vissuto in modo corretto e creativo

	Negoziare e condividere con i pari e le figure di riferimento le proprie opinioni	Con l'aiuto dell'insegnante discute e condivide con i pari e le figure di riferimento le proprie opinioni	Discute e condivide con i pari e le figure di riferimento le proprie opinioni in modo adeguato	Discute e condivide con i pari e le figure di riferimento le proprie opinioni in modo adeguato e corretto	Discute e condivide con i pari e le figure di riferimento le proprie opinioni in modo corretto e spontaneo
Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, scopre nuove parole, chiede e offre spiegazioni usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole	Ascoltare e comprendere la narrazione di storie e filastrocche, alternando correttamente ascolto e conversazione	Ascolta e comprende con l'aiuto dell'insegnante storie e filastrocche	Ascolta e comprende storie e filastrocche, alternando in modo adeguato ascolto e conversazione	Ascolta e comprende storie e filastrocche, alternando in modo corretto ascolto e conversazione	Ascolta e comprende storie e filastrocche, alternando in modo corretto e creativo ascolto e conversazione
	Inventare storie o attività utilizzando un linguaggio corretto	Inventa storie o attività con l'aiuto dell'insegnante e le condivide con i compagni	Inventa storie o attività utilizzando un linguaggio adeguato con l'aiuto del docente	Inventa storie o attività utilizzando un linguaggio corretto con il supporto del docente	Inventa storie o attività utilizzando un linguaggio corretto e spontaneo in modo autonomo
	Ampliare il proprio codice linguistico e la complessità della frase	Incrementa il proprio codice linguistico con l'aiuto dell'insegnante	Incrementa il proprio codice linguistico in modo adeguato	Incrementa il proprio codice linguistico in modo corretto iniziando a rendere complessa la frase	Incrementa il proprio codice linguistico e la complessità della frase in autonomia
Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni, inventa nuove parole, cerca somiglianze	Memorizzare e interpretare filastrocche, poesie e canzoni con espressività, usando un linguaggio adeguato	Memorizza filastrocche, poesie e canzoni con l'aiuto dell'insegnante	Memorizza filastrocche, poesie e canzoni in autonomia	Memorizza filastrocche, poesie e canzoni in modo corretto e completo	Memorizza filastrocche, poesie e canzoni con espressività con un linguaggio adeguato in autonomia

e analogie tra i suoni e i significati	Inventare storie e riferire esperienze	Inventa brevi storie partendo da uno stimolo con l'aiuto dell'insegnante	Inventa semplici storie in modo adeguato partendo da uno stimolo	Inventa storie complesse in modo adeguato partendo da uno stimolo	Inventa storie complesse partendo da uno stimolo in autonomia
	Utilizzare il linguaggio per progettare attività libere	Utilizza il linguaggio per organizzare semplici attività libere stimolato dall'insegnante	Utilizza il linguaggio per organizzare attività libere con il supporto dell'insegnante in modo adeguato	Utilizza il linguaggio per organizzare attività libere complesse con il supporto dell'insegnante in modo corretto	Utilizza in autonomia il linguaggio per organizzare attività libere complesse in modo creativo
Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso il pregrafismo	Ampliare la conoscenza dell'alfabeto e dei numeri	Sviluppa la conoscenza di lettere e numeri con l'aiuto dell'insegnante	Sviluppa la conoscenza di lettere e numeri in modo adeguato	Potenzia la conoscenza di lettere e numeri in modo corretto	Rinforza la conoscenza di lettere e numeri in modo autonomo e corretto
	Saper seguire con la matita un percorso grafico	Segue con l'aiuto dell'insegnante un semplice percorso grafico	Segue in modo adeguato un percorso grafico complesso	Segue in modo corretto un percorso grafico complesso in autonomia	Segue in modo corretto un dettato grafico articolato in autonomia
Riconosce, utilizza e sperimenta le tecnologie digitali e i nuovi media	Riconoscere e sperimentare il linguaggio digitale	Riconosce un dispositivo digitale e ne sperimenta l'utilizzo con l'aiuto dell'insegnante	Riconosce un dispositivo digitale e ne sperimenta l'utilizzo in modo adeguato	Riconosce e utilizza un dispositivo digitale e ne sperimenta l'utilizzo in autonomia	Utilizza autonomamente il dispositivo digitale in modo adeguato e corretto